

## 2 Les élèves en situation de handicap dans le premier degré selon le type de scolarisation en 2022-2023

	Scolarisation individuelle en classe ordinaire			Scolarisation en ULIS ou en UEEA			Ensemble		
	Total	%	Part des filles (%)	Total	%	Part des filles (%)	Total	%	Part des filles (%)
2 ans et 3 ans	4 056	99,6	31,4	16	0,4	31,3	4 072	1,8	31,4
4 ans	10 270	99,4	27,8	64	0,6	32,8	10 334	4,6	27,9
5 ans	16 046	99,5	25,5	77	0,5	19,5	16 123	7,2	25,5
6 ans	22 209	95,0	27,3	1 171	5,0	29,0	23 380	10,5	27,4
7 ans	22 135	78,4	26,7	6 086	21,6	31,1	28 221	12,7	27,7
8 ans	24 899	72,8	26,5	9 301	27,2	32,3	34 200	15,4	28,1
9 ans	27 003	69,3	26,8	11 984	30,7	33,6	38 987	17,5	28,9
10 ans	29 544	68,2	26,9	13 757	31,8	34,3	43 301	19,5	29,3
11 ans	11 229	49,4	31,4	11 499	50,6	35,4	22 728	10,2	33,4
12 ans et plus	705	58,7	29,6	496	41,3	37,1	1 201	0,5	32,7
<b>Total</b>	<b>168 096</b>	<b>75,5</b>	<b>27,2</b>	<b>54 451</b>	<b>24,5</b>	<b>33,6</b>	<b>222 547</b>	<b>100,0</b>	<b>28,8</b>

► Champ : France, Public + Privé (sous et hors contrat).

Lecture : 78,4% des élèves handicapés âgés de 7 ans sont scolarisés en classe ordinaire. 26,7% de ces élèves de 7 ans sont des filles.

RERS 2024, DEPP

## 3 Répartition selon le trouble et le type d'accompagnement en 2022-2023

	Accompagnement individuel		Accompagnement mutualisé	Total	Part des élèves accompagnés (%)	Pas d'accompagnement	Ensemble
	Temps plein	Temps partiel					
Troubles intellectuels ou cognitifs	4 368	11 143	29 462	44 973	54,4	37 648	82 621
Troubles du psychisme	4 844	8 778	13 834	27 456	76,4	8 499	35 955
Troubles du langage ou de la parole	635	4 037	22 193	26 865	77,8	7 673	34 538
Troubles auditifs	183	512	1 001	1 696	45,8	2 008	3 704
Troubles visuels	251	427	647	1 325	60,4	870	2 195
Troubles viscéraux	376	449	815	1 640	77,1	486	2 126
Troubles moteurs	1 363	1 580	2 889	5 832	73,5	2 102	7 934
Plusieurs troubles associés	3 368	6 475	14 521	24 364	74,7	8 242	32 606
Autres troubles	1 498	3 577	10 291	15 366	73,6	5 502	20 868
<b>Total</b>	<b>16 886</b>	<b>36 978</b>	<b>95 653</b>	<b>149 517</b>	<b>67,2</b>	<b>73 030</b>	<b>222 547</b>
donc troubles du spectre de l'autisme	5 882	10 041	6 986	22 909	72,2	8 809	31 718

► Champ : France, Public + Privé (sous et hors contrat).

RERS 2024, DEPP

## 4 Part des élèves en situation de handicap bénéficiant d'un accompagnement et d'aide selon le type de trouble en 2022-2023

	Enseignant spécialisé (%)	Matériel adapté	Transport spécifique
Troubles intellectuels ou cognitifs	1,0	1,7	16,0
Troubles du psychisme	1,9	2,4	6,8
Troubles du langage ou de la parole	1,0	4,9	5,5
Troubles auditifs	6,9	19,5	12,7
Troubles visuels	4,3	24,6	8,5
Troubles viscéraux	1,0	3,9	3,8
Troubles moteurs	1,1	14,6	10,1
Plusieurs troubles associés	1,2	4,0	7,3
Autres troubles	0,9	2,0	3,7
<b>Total</b>	<b>1,4</b>	<b>3,7</b>	<b>10,0</b>
donc troubles du spectre de l'autisme	2,8	3,2	12,1

► Champ : France, Public + Privé (sous et hors contrat).

1. Ne concerne que les élèves scolarisés en classe ordinaire.

RERS 2024, DEPP

## 2 Répartition selon l'âge et le type de scolarisation des élèves en situation de handicap scolarisés dans le second degré en 2022-2023

	Scolarisation en classe ordinaire (y compris Segpa et EREA)			Scolarisation en ULIS			Ensemble		
	Effectifs	%	Part des filles (%)	Effectifs	%	Part des filles (%)	Effectifs	%	Part des filles (%)
11 ans et moins	20 309	87,4	24,8	2 915	12,6	30,8	23 224	10,9	25,6
12 ans	32 553	73,9	27,9	11 521	26,1	35,2	44 074	20,6	29,8
13 ans	28 594	69,1	26,8	12 772	30,9	35,3	41 366	19,4	29,5
14 ans	24 844	67,5	26,4	11 936	32,5	36,2	36 780	17,2	29,6
15 ans	18 138	67,2	27,6	8 862	32,8	35,9	27 000	12,6	30,4
16 ans	14 035	77,9	28,2	3 990	22,1	39,2	18 025	8,4	30,6
17 ans	11 285	77,4	28,5	3 299	22,6	38,4	14 584	6,8	30,8
18 ans	4 755	79,4	30,8	1 233	20,6	36,5	5 988	2,8	31,9
19 ans	1 368	79,4	31,8	355	20,6	34,1	1 723	0,8	32,3
20 ans et plus	630	81,4	35,9	144	18,6	38,9	774	0,4	36,4
<b>Total</b>	<b>156 511</b>	<b>73,3</b>	<b>27,3</b>	<b>57 027</b>	<b>26,7</b>	<b>35,8</b>	<b>213 538</b>	<b>100,0</b>	<b>29,5</b>

► Champ : France, Public + Privé (sous et hors contrat).

RERS 2024, DEPP

Lecture : 73,9% des élèves en situation de handicap âgés de 12 ans sont scolarisés en classe ordinaire. 27,9% de ces élèves de 12 ans sont des filles.

## 3 Répartition selon le trouble et le type d'accompagnement en 2022-2023

	Accompagnement individuel		Total	Part des élèves accompagnés (%)	Pas d'accompagnement	Ensemble
	Temps plein	Temps partiel				
Troubles intellectuels ou cognitifs	672	2 933	18 241	30,4	49 907	71 753
Troubles du psychisme	1 443	4 231	11 518	56,3	13 324	30 516
Troubles du langage ou de la parole	222	2 547	25 517	55,2	22 915	51 201
Troubles auditifs	88	331	930	33,8	2 639	3 988
Troubles visuels	283	466	692	50,5	1 415	2 856
Troubles viscéraux	112	171	531	52,6	733	1 547
Troubles moteurs	914	1 188	3 664	48,9	6 021	11 787
Plusieurs troubles associés	614	2 128	11 111	56,7	10 577	24 430
Autres troubles	306	1 166	6 987	54,7	7 001	15 460
<b>Total</b>	<b>4 654</b>	<b>15 161</b>	<b>79 191</b>	<b>99 006</b>	<b>46,4</b>	<b>114 532</b>
donc troubles du spectre de l'autisme	1 552	4 022	5 656	11 230	64,2	6 269
						17 499

► Champ : France, Public + Privé (sous et hors contrat).

RERS 2024, DEPP

## 4 Part des élèves en situation de handicap bénéficiant d'un accompagnement et d'aide selon le type de trouble en 2022-2023

	Enseignant spécialisé (1)	Matériel adapté	Transport spécifique
Troubles intellectuels ou cognitifs	4,5	5,8	20,5
Troubles du psychisme	2,8	11,0	9,3
Troubles du langage ou de la parole	1,4	30,9	5,3
Troubles auditifs	5,3	31,7	12,9
Troubles visuels	4,1	52,2	17,1
Troubles viscéraux	1,5	22,0	10,9
Troubles moteurs	0,9	49,7	17,6
Plusieurs troubles associés	1,9	24,3	10,0
Autres troubles	1,6	14,3	4,6
<b>Total</b>	<b>2,5</b>	<b>18,9</b>	<b>12,5</b>
donc troubles du spectre de l'autisme	2,0	17,8	17,8

► Champ : France, Public + Privé (sous et hors contrat).

RERS 2024, DEPP

1. Ne concerne que les élèves scolarisés en classe ordinaire hors Segpa.